



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DEL YAQUI

IRC

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

BLOCK 611 V. DEL Y.

MPIO. DE BÁCUM SON.



Índice

	Pág.
Glosario de siglas y acrónimos plantel	3
Mensaje Institucional.....	5
Introducción	6
Marco normativo	7
Misión y Visión	8
Diagnóstico	9
Principales problemas y retos	9
Ejes de desarrollo	11
Indicadores	42
Conclusiones.....	43

I. Glosario de siglas y acrónimos.

DOF	Diario Oficial de la Federación
SEP	Secretaría de Educación Pública
DPPP	Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación
DRMyS	Departamento de Recursos Materiales y Servicios
DDA	Departamento de Desarrollo Académico
SSA	Subdirección de Servicios Administrativos
DSE	Departamento de Servicios Escolares
CI	Centro de información
CENITAE	Cumbre estudiantil de negocios e innovación tecnológica para la reactivación económica
ET	Eje transversal
ITVY	Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui
LA	Línea de acción
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PIB	Producto interno bruto
PECiTI	Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación
PI	Programa Institucional
SA	Subdirección académica
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC´s	Tecnologías de la Información y la Comunicaciones
DI	Dirección
PTA	Plan de Trabajo Anual
POA	Programa Operativo anual
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
SARS-CoV2	Síndrome Respiratorio Agudo y Grave

covid-19	Coronavirus
EMMA	Entidad Mexicana de Acreditación
CIIES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
CONAEDU	Consejo Nacional de Autoridades Educativas
LBIO	Licenciatura en Biología
IIAS	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable
IALIM	Ingeniería en Industrias Alimentarias
IADM	Ingeniería en Administración
CP	Contador Público
IGE	Ingeniería en Gestión Empresarial
TICS	Tecnologías en la Información y Comunicaciones
EMA	Entidad Mexicana de Acreditación
LABSE	Laboratorio de Servicios Externos
N	Numerador
D	Denominador

II. Mensaje Institucional

El ejercicio de rendición de cuentas permite a la sociedad visualizar en forma transparente la utilización de recursos públicos, es una herramienta para fortalecer la democracia y credibilidad al hacer accesible el desempeño y los resultados de la gestión pública y garantizar los derechos ciudadanos. En el ejercicio de Rendición de cuentas del IT Valle del Yaqui 2022 se plasman los indicadores de desempeño institucionales que integran el Programa de Trabajo Anual y el Programa Operativo Anual; destacan como fortalezas de la gestión administrativa y académica, el reconocimiento de 12 docentes en el Sistema Nacional de Investigadores y 18 en el programa PRODEP, el registro y desarrollo de 11 proyectos de investigación científica en promedio al año, la publicación de 21 artículos científicos en revistas de prestigio, 154 estudiantes en movilidad nacional e internacional, 40 estudiantes en procesos de investigación y desarrollo, impulsados por un mayor número de convenios con IES Extranjeras y Nacionales, el registro de la Coordinación de Lenguas Extranjeras, el logro de la certificación del Sistema de Gestión Integral en las normas ISO 9001, 14001, 45001 y 50001, la renovación de la norma NMX-R-025, se otorgó la acreditación al Laboratorio de Biología Molecular, en la rama de Sanidad Agropecuaria, lo anterior, en cumplimiento de los requisitos de la Norma NMX-EC-17025-IMNC-2018 (ISO/IEC17025:2017); la acreditación de cuatro programas educativos que representa el 92% de los estudiantes en programas educativos acreditados por su buena calidad; se obtuvo el registro de la Red Nacional de Genética y Cultura del Maíz, se incrementó a 17 estudiantes y 5 profesores en el 1er. Verano Nacional de Investigación en Ciencia y Tecnología del TecNM-CENIDET 2022, se trabaja el Proyecto de Desarrollo de los Territorios Rurales en los pueblos indígenas que custodian maíces nativos en México SADER-ITVY; así como, el Proyecto producción de forraje y grano en líneas avanzadas de triticales de hábito primaveral (X.triticocecale Wittmackc) en el sur de Sonora con el PIEAES.

Por otra parte, el uso eficiente de los recursos para la producción, investigación y desarrollo tecnológico, la mejora del programa de formación integral y, la gestión de becas con el gobierno del estado y la iniciativa privada para estudiantes de los programas educativos. En suma, una mejora sustancial de la plataforma que promueve el desarrollo académico, la generación de congresos y simposios de alto impacto y el posicionamiento institucional que llevaron a que en el 2022 el IT Valle del Yaqui sea nombrado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI) como una de las mejores escuelas de ingeniería del país.

Se mantienen como oportunidades, la vinculación con asociaciones de productores para el desarrollo de programas de estudio en educación dual, el incremento y diversificación de proyectos de investigación, y especialmente, la gestión para mejorar los apoyos económicos disponibles a estudiantes de bajos recursos que por una u otra razón son discriminados de programas federales y estatales.

Se registra como principal amenaza la reducción de la matrícula, como una resultante de la baja temporal solicitada por nuestros estudiantes para convertirse en agentes económicamente activos de tiempo completo, forzados por la pérdida de uno o de ambos padres, entre otras razones; que se recrudece por la reducción de apoyos económicos enfocados al ingreso y permanencia en la educación superior.

M.C. Pedro Alberto Haro Ramírez
Director

¡Todos somos TecNM!

III. Introducción

Rendir cuentas de las acciones emprendidas en beneficio de la comunidad tecnológica, es una actividad que declara una planeación sustentada en los objetivos determinados en el Programa de Trabajo Anual (PTA) y los objetivos estratégicos declarados y alineados con los documentos rectores del gobierno federal.

El Programa de Trabajo Anual 2022 del IT Valle del Yaqui se sustenta en el cumplimiento con los elementos sustantivos de los seis objetivos contemplados en los 3 ejes estratégicos del Plan Institucional de Desarrollo (PID 2019-2024), los cuales son: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional, así como del Eje transversal “Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible. Para el seguimiento y evaluación de estos objetivos se han determinado un total de 76 indicadores, los cuales están alineados con el Programa de Desarrollo Institucional del Tecnológico Nacional de México.

El presente Informe de Rendición de Cuentas se sustenta y describe de manera sintética las actividades académicas que se realizaron durante el año que se informa, destacando el impacto de la formación profesional de nuestros estudiantes, pero también, en términos de lo que hicimos con trabajadores docentes y administrativos, en su beneficio y de la institución.

En general se cumple con 67 de los 71 indicadores del PTA-2022, 48 indicadores (68%) se reportan con cumplimiento Sobresaliente, 10 de ellos (14%) con cumplimiento Satisfactorio; 9 indicadores (13%) se reportan con cumplimiento Mínimo aceptable y 4 indicadores No suficiente (5%) representando un área de oportunidad del IT Valle del Yaqui, los cuales serán descritos en el apartado de “Retos institucionales”.

En el presente Informe de Rendición de Cuentas se hará, un reporte en el que se dará énfasis a aquellos que constituyen un logro institucional importante; al mismo tiempo que se detallarán las limitaciones y la perspectiva de aquellos que representan una oportunidad para el desarrollo institucional.

IV. Marco Normativo

El presente informe de Rendición de Cuentas se fundamenta jurídicamente en cumplimiento a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, artículo 2, numeral VII. “Promover, fomentar y difundir la cultura de la transparencia en el ejercicio de la función pública, el acceso a la información, la participación ciudadana, así como la rendición de cuentas, a través del establecimiento de políticas públicas y mecanismos que garanticen la publicidad de información oportuna, verificable, comprensible, actualizada y completa, que se difunda en los formatos más adecuados y accesibles para todo el público y atendiendo en todo momento las condiciones sociales, económicas y culturales de cada región”. Así como, en atención al objetivo 6. del PDI 2019-2024 del TecNM, “Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

El TecNM fue creado como órgano administrativo desconcentrado de la SEP por Decreto Presidencial, publicado el 23 de julio de 2014 en el DOF, con autonomía técnica, académica y de gestión. Quedan adscritos a éste los Institutos Tecnológicos y Centros de Investigación, Docencia y Desarrollo de Educación Superior Tecnológica.

El Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui tiene la facultad para coordinar las funciones y las actividades académicas, administrativas y de desarrollo y uso de tecnologías de la información y comunicación para apoyar el aprendizaje de sus estudiantes.

La institución cuenta con estructura orgánica y funciones de los 20 puestos que la componen, establecidos en el Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de febrero de 2011.

Adicionalmente, en el marco de sus estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas, el TecNM promueve la reducción de gastos en actividades adjetivas y su reorientación hacia las acciones sustantivas del proceso educativo, bajo el principio de optimización de recursos, para que los servicios educativos ofrecidos mantengan o eleven su calidad para cumplir con las expectativas que la sociedad mexicana tiene de la Institución Educativa de Nivel Superior de mayor presencia en el país.

Finalmente, cuenta con un Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos y con el Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, que rigen las condiciones interiores de trabajo y regulan las relaciones laborales entre dicho personal y las autoridades.

El proceso de planeación de la Administración Pública Federal tiene su fundamento en el Artículo 25 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en donde se establece la rectoría del Estado en materia de desarrollo nacional, para fomentar el crecimiento económico, una distribución de la riqueza más justa, e impulsar el ejercicio de la libertad y dignidad de la sociedad.

V. Misión y Visión

Cabe hacer mención que las acciones y estrategias contenidas en el presente documento contribuyen al logro de los objetivos institucionales plasmados en nuestra misión y visión.

Misión

Formar profesionales altamente competitivos con conocimiento práctico y multidisciplinario, líderes en la aplicación de competencias profesionales, a través de la actualización de tecnologías para responder con calidad e innovación a los retos que presenta el entorno globalizado en el que se desenvuelven.

Visión

Ser una Institución de Educación Superior reconocida por su calidad y pertinencia, con un alto valor humanista y profesional que promueve la transformación productiva, económica y social de la región y la nación con sustentabilidad y enfoque globalizado.

VI. Diagnóstico

Concomitante con lo informado en el PDI del IT Valle del Yaqui 2019-2024, los principales problemas y retos al inicio del ejercicio 2022, se establecen en los cuadros siguientes, descritos por objetivo. Conviene señalar, que para una mejor comparación los datos específicos de los indicadores relativos al año 2022 se incluyen en los cuadros de acciones y resultados 2022, lo que permitirá una revisión objetiva de los avances y la problemática que prevaleció en 2022.

VII. Principales problemas y retos

Objetivo 1

Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Problema	Retos
Número de nuevos programas de posgrado autorizados	Dar continuidad a los trabajos para la propuesta de un programa de Maestría en Ciencias en Producción Agrícola Sustentable, que permita el máximo aprovechamiento de las capacidades de la planta docente, la infraestructura de laboratorios especializados y la vinculación con los sectores productivos. Y al mismo tiempo, permita la formación especializada en áreas específicas, mejore la empleabilidad de los estudiantes y fortalezca el crecimiento del Instituto Tecnológico de Valle del Yaqui y el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México en la región.
Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	El IT Valle del Yaqui registra 22 académicos que han aprobado DREAVA (Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje) o que han acreditado el curso de Recursos Educativos Digitales. Se requiere la integración de un grupo interdisciplinario de docentes con experiencia en el uso de la Plataforma Moodle u otras, para apoyar en la producción de materiales educativos y recursos digitales, acorde con la necesidades de los programas educativos que imparte.

Objetivo 4

Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Problemática	Retos
Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Establecer un grupo de trabajo interdisciplinario en 2023, que nos permita la combinación de habilidades y conocimientos, la diversidad de perspectivas para la resolución de problemas complejos que promuevan la innovación y emprendimiento en los estudiantes de los diversos programas educativos que imparte el IT Valle del Yaqui y al mismo tiempo, ofrezca servicios de consultoría a los productores y empresarios de la región.

Objetivo 5

Fortalecer la vinculación con los sectores públicos, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Problemática	Retos
Número de registros de propiedad intelectual	Establecer estrategias que fomenten el registro de la propiedad intelectual para proteger los productos resultantes del intelecto humano, derivados de las actividades académicas como son: Desarrollo de proyectos de investigación, concursos de INNOVATEC, proyectos integradores, tesis, verano científico, manuales de prácticas, entre otros.

Acciones, resultados y logros.

El 18 de mayo de 2022, se instaló el Comité Participativo de Salud Escolar del ITVY (CPSE), integrado por representantes de las partes directiva, docente, administrativo, sindical y estudiantes del IT Valle del Yaqui. Este comité ha sesionado de manera constante desde su instalación para dar atención a los comunicados y lineamientos relacionados con el manejo de la contingencia ante el Covid-19.

En el semestre Agosto-Diciembre 2022 las clases se impartieron en modalidad 100% presencial, manteniendo los protocolos sanitarios establecidos por las autoridades estatales y federales en materia de salud. El CPSE, en sesión de trabajo del día 23 de septiembre de 2022 acordó nuevas acciones a mantener en el ITVY para prevenir la salud de los trabajadores y estudiantes. Estas acciones permitieron minimizar el riesgo de contagio en la comunidad académica y estudiantil del ITVY.

VIII. Ejes de desarrollo

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Objetivo 1.

Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

LA	Proyecto	Indicador	Área Responsable	Programado			Alcanzado		
				N	D	%	N	D	%
1.1	1.1.1	1 Modelo Educativo del TecNM actualizado	SA	1			1	1	100
1.1	1.1.3	3 Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	DCEA	4	7	57.1	4	7	100
1.1	1.1.3	4 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	DSE	900	1050	85.7	891	1050	84.86
1.1	1.1.5	6 Número de nuevos programas de posgrado autorizados	DING	1				0	0
1.2	1.2.1	8 Número de Académicos con plaza (Licenciatura)	DRH	24			24	24	100
1.2	1.2.2	10 Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	DDA	60			43	60	71.67
1.2	1.2.2	11 Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	DDA	30			31	30	100

1.2	1.2.3	14	Número de académicos con grado de Especialización	DRH	2			2	2	100
1.2	1.2.3	15	Número de académicos con grado de Maestría	DRH	33			33	33	100
1.2	1.2.3	16	Número de académicos con grado de Doctorado	DRH	10			10	10	100
1.2	1.2.4	17	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	DDA	18			19	18	100
1.2	1.2.5	18	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)	DDA	60			30	60	50
1.3	1.3.1	20	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	DDA	16			22	16	100
1.3	1.3.2	22	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	DRH	20			3	20	15
1.3	1.3.2	23	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	DRH	17			10	17	58.82
1.3	1.3.3	24	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	DING	20				20	0
1.4	1.4.2	26	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	DDA	4			4	4	100

1.4	1.4.2	28	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	DCB	6			64	6	100.00
1.4	1.4.2	30	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	DDA	30			23	30	76.67
1.4	1.4.2	32	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	DING	15			15	15	100
1.4	1.4.3	34	Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	DDA	11	74	14.9	10	74	13.51
1.4	1.4.3	35	Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	DGTV	90	1,050.00	8.57	223	1,050.00	21.24
1.4	1.4.4	36	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	DING	4			8	4	100
ET.1	ET.1.2	45	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	SA	7	7	100	7	7	100

El análisis de la tabla del objetivo 1 que incluye los indicadores para fortalecer la calidad en oferta y servicios educativos, señala que: se cumplió de forma Sobresaliente en el 58% de los mismos (14 indicadores), en forma Satisfactoria en un 13% (3 indicadores), en un Mínimo aceptable con el 21% (5 indicadores) y de forma No suficiente con un 8% (2 indicadores). Resultando en un cumplimiento satisfactorio con el objetivo 1 en forma general y que existen oportunidades de mejora en 10 indicadores.

1.1.1 Actualización del modelo educativo del TecNM

Nuestro compromiso es estar pendientes de las actualizaciones o cambios del modelo educativo que emana del TecNM ya que esto permite ofrecer servicios de Educación Superior Tecnológica de calidad, mediante los criterios de legalidad, honestidad, eficiencia, eficacia, transparencia, así como dar cumplimiento con la misión, visión y objetivos del TecNM.

1.1.3 Incremento del número de programas acreditados o evaluados positivamente en el nivel licenciatura

El Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui cuenta con 7 programas educativos de nivel licenciatura y una especialización. Actualmente, 4 cuentan con la acreditación y forman parte del Padrón de Programas de Educación Superior Reconocidos por su Buena Calidad de los CIEES.

PLAN DE ESTUDIO	VIGENCIA
LIC. EN BIOLOGÍA	Junio 2022 - Julio 2027
ING. EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	Diciembre 2021 - Enero 2025
CONTADOR PÚBLICO	Julio 2022 - Agosto 2027
ING. EN ADMINISTRACIÓN	Diciembre 2020 - Enero 2024

El día 6 de julio de 2022, fue dictaminado el programa de la Licenciatura en Contador Público que se imparte en el Tecnológico Nacional de México campus Valle del Yaqui otorgando la acreditación por 5 años del Padrón de Programas de Educación Superior Reconocidos por su Buena Calidad de los CIEES, logrando superar el indicador del 90% de los estudiantes inscritos en programas educativos acreditados por su buena calidad.

Actualmente el Tecnológico cuenta con los siguientes planes de estudio acreditados por parte de Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) según se muestra en la tabla 16.

1.1.5 Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNP, con un enfoque de competencia internacional

Se ha avanzado en la contratación de nuevos perfiles con nivel doctoral y varios de ellos con distinción en el S.N.I., se han equipado los laboratorios de prácticas académicas y se ha avanzado en la certificación de laboratorio de servicios externos. Todo esto permitirá soportar la propuesta de una maestría acorde con las necesidades de los sectores empleadores. Esa meta se proyecta a cumplir en el año 2023.

1.2.1 Fortalecimiento e incremento de la planta académica. RH

Durante el año se alcanzó la programación debido a que eran trámites que se encontraban con registro en la dirección de Recursos Humanos, y acatando las normas y lineamientos emitidos por el Tecnológico Nacional de México no se lanzaron convocatorias para nuevas contrataciones.

1.2.2 Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.

En el año 2022 se llevaron a cabo 4 cursos de formación docente, donde participaron 43 docentes que culminaron con éxito al menos un curso de formación docente.

En el año 2022 se llevaron a cabo 4 diplomados de formación docente, donde participaron 43 docentes que culminaron con éxito un curso de formación docente.

No.	Participante	Acreditó
1	Aragon Alvarez Florencio	No
2	Arvayo Castro Rocio	Sí
3	Barreras Ye Guadalupe	No
4	Gil Chávez Elvia Lorena	No
5	Mendoza Espinoza Aurelia	Sí
6	Moreno Vega Patricia	No
7	Valencia Garcia Luis Martin	No

En el Diplomado en formación de competencias docentes lograron concluir satisfactoriamente 2 de 7 inscritos.

No.	Participante	Acreditó
1	Aguilera Espinoza Gerardo	No
2	Arias Moscoso Joe Luis	No
3	Borquez Lopez Alejandra Paola	No
4	Fuentes Sanchez Jesus Javier	Sí
5	Garcia Cabanillas Cinthia Yuriana	Sí
6	Garcia Madero Cinthia Vianey	Sí
7	Garcia Urias Julio Cesar	Sí
8	Gracia Valenzuela Martina Hilda	Sí
9	Haro Loya Santos Minerva	No
10	Lopez Modesto Jose Eduardo	No
11	Lopez Roa Maria Luisa	No
12	Polanco Valenzuela Ivan Guadalupe	No
13	Ramirez Reyes Armando	No
14	Tirado Soto Alejandra	No
15	Vela Palomera Leticia	Sí
16	Villicaña Botello Antonio	Sí

En el Diplomado Educación Inclusiva finalizaron satisfactoriamente 7 de 16 inscritos.

1.2.3 Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.

Los dos docentes que se tenía contemplado obtener el grado de su especialización lo alcanzaron, por lo tanto, este indicador se reporta en cumplimiento.

1.2.4 Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al programa para el desarrollo profesional docente (PRODEP).

Se cuenta con 17 docentes con PRODEP, 6 docentes renovaron el 23 de octubre 2022 al 23 de octubre 2023. De los cuales 3 docentes más fueron aceptados en el perfil deseable.

1.2.5 Actualización de la planta académica con competencias digitales.

Se llevaron a cabo cuatro cursos de competencias digitales en el año 2022: en Formación de competencias docentes, Formación de tutores, en Recursos educativos en ambientes virtuales de aprendizaje y Educación Inclusiva, por lo que se continuará promoviendo la actualización entre los docentes para que incrementen las competencias digitales.

1.3.1 Incremento del uso de las TIC's en el proceso de enseñanza-aprendizaje

En el Diplomado en Recursos educativos en ambientes virtuales de aprendizaje concluyeron satisfactoriamente 5 de 10 inscritos.

No.	Participante	Acreditó
1	Cadena Cadena Francisco	Sí
2	Frias Alcalá Luis Andrés	No
3	Higuera Barraza Odilia Azucena	No
4	Islas Cruz Mayra Gisela	Sí
5	Jara Salazar Jesús Daniel	Sí
6	Montoya Verdugo María Guadalupe	No
7	Neyoy Siari Christian	No
8	Reynaga Franco Felipe de Jesús	Sí
9	Torres Velázquez Jony Ramiro	No
10	Tzel Hoil Amilcar Armando	Sí

1.3.2 Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo

El incumplimiento de este indicador donde solo 3 de 20 administrativos se registraron y culminaron un curso a distancia es debido a que se enfocaron al 100% en sus actividades presenciales, sin embargo, se trabajará en alternativas de solución que les permitan tomar al menos un curso con flexibilidad de horario para que puedan incrementar el nivel en su actualización lo cual implica un impacto en su economía.

1.3.3 Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM.

Este indicador no reporta cumplimiento. Se ha capacitado a los profesores en el Diplomado en Recursos Educativos de Aprendizaje Virtual y se ha incrementado la participación en diversos Mooc's y otros diplomados. En el año 2023 se trabajará en la conformación de un equipo de trabajo que se encargue de la producción de materiales educativos y recursos digitales, para enviarlos al TecNM para su registro.

1.4.2 Incremento de la participación de académicos y estudiantes en la convocatorias nacionales e internacionales.

El Tecnológico Nacional de México (TecNM) DOF 23/07/2014 establece en su Artículo 2o. Fracción II que tendrá por objeto "Formar profesionales e investigadores aptos para la aplicación y generación de conocimientos que les proporcionen las habilidades para la solución de problemas, con

pensamiento crítico, sentido ético, actitudes emprendedoras, de innovación y capacidad creativa para la incorporación de los avances científicos y tecnológicos que contribuyan al desarrollo nacional y regional”.

El día 19 de mayo del año 2022 se llevó a cabo en las instalaciones del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas (ENECB), donde participaron estudiantes de las carreras del área de Ciencias Económico Administrativas y del Departamento de Ciencias Básicas.

Nombre(s)	Apellido(s)	Sala	Computadora asignada	Grado	Carrera	Total de participantes por carrera	Total de participantes
ERIKA JUDITH	NIEBLA LEYVA	4	1	4to.	IGE	3	34
VALERIA ELIZABETH	FLORES MARTINEZ	4	2	4to.	IGE		
HEIDI DAYAN	FLORES RAMIREZ	4	3	4to.	IGE		
MIGUEL	GUCHO DUARTE	4	5	6to	IADMON	13	
JESUS ALDRICH	SANCHEZ GALINDO	4	6	6to	IADMON		
CARLOS ERNESTO	LECHUGA CORONADO	4	7	6to	IADMON		
LAURA MAYTE	ROMERO LOPEZ	4	8	6to	IADMON		
JOE ALBERTO	BARRERAS CEBREROS	4	9	6to	IADMON		
MARCELA ROSARIO	ROMERO HERNANDEZ	4	10	6to	IADMON		
LUIS ANGEL	ENCINAS ALCARAZ	4	12	4to.	IADMON		
PIEDAD ITZAYANA	GALLARDO FRANCO	4	13	4to.	IADMON		
SARAHÍ	CEBREROS CHAVEZ	4	14	4to.	IADMON		
JAZMIN ALONDRA	FLORES MENDOZA	4	15	4to.	IADMON		
ERIK MANUEL	MURRIETA MORENO	4	16	4to.	IADMON		
VICENTE	MONTES FELIX	4	17	4to.	IADMON		
DENIA YARITZA	GARCIA ALVAREZ	4	18	4to.	IADMON		
KITZIA YEDITH	CAMPOS CHICUATE	2	2	4to.	CP	18	
JAVIER ARMANDO	LOPEZ CHAVEZ	2	3	4to.	CP		
OSCAR JAIR	FUENTES OLIVAS	2	4	4to.	CP		
BRISSA DHALAY	MORENO ORTIZ	2	5	4to.	CP		
LEONARDO ANGEL	COTA CARRAZCO	2	6	4to.	CP		
YAJAIRA GUADALUPE	ROJO SOTO	2	7	4to.	CP		
ROXANA	BACASIARI ZAMORANO	2	8	4to.	CP		
KAREN DANIELA	AGUILAR MADRIGAL	2	13	4to.	CP		
LARISSA PAOLA	HERNANDEZ TABARDILLO	2	14	4to.	CP		
KARLA VALERIA	CORNEJO CRUZ	2	15	4to.	CP		
EVELY GUADALUPE	LOPEZ FLORES	2	16	4to.	CP		
GABRIELA ALEXANDRA	LAMAS OLIVAS	2	17	2do.	CP		
RIGOBERTO	MALDONADO GASTÉLUM	2	18	2do.	CP		
IVAN ALFREDO	CAMARGO QUINTERO	2	19	6to.	CP		
DIANA ISABEL	VALENZUELA MENDOZA	2	20	6to.	CP		
JUAN PABLO	VERDUGO ALVAREZ	2	21	6to.	CP		
ROSA ELENA	MEZA DIAZ	2	22	6to.	CP		
JESUS ALEJANDRO	DOMINGUEZ VAZQUEZ	2	23	6to.	CP		

Dos estudiantes de la carrera de LBIIO participaron en la Convocatoria de Apoyo a la Investigación Científica para estudiantes del TecNM. 15 estudiantes del LBIIO y ALIM participaron en la convocatoria de Verano de Investigación Científica del TecNM.

1.4.3 Incremento del número de académicos que adquieren la habilidad de comunicación en una segunda lengua.

En el 2022 se logró que 6 docentes adquirieran la certificación B1 y 4 docentes tuvieron la certificación B2; se le dará seguimiento a los docentes que cuenten con una certificación en una segunda lengua.

La Coordinación de Lenguas Extranjeras (CLE) del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui, cuenta con el registro TecNM-SEyV-DVIA-CNLE-03/21-ITVYaqui-93, mismo que le habilita para poder liberar el idioma inglés como requisito de titulación en el nivel B1 de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) para las lenguas extranjeras, a las y los estudiantes que cursen los diez niveles de inglés o que aprueben un examen de cuatro habilidades en su CLE. Durante el periodo de 2022, se liberaron un total de 223 estudiantes de las diferentes carreras del Tecnológico.

Carrera	No. de estudiantes liberados
Innovación Agrícola Sustentable	95
Licenciatura en Biología	39
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación	15
Ingeniería en Industrias Alimentarias	9
Ingeniería en Administración	17
Contador Público	48
Total	223

1.4.4 Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.

Se ha trabajado en promover la participación continua de los docentes en actividades como realización de investigación a través de proyectos internos, fortalecimiento académico TecNM y participación en cátedras espejo que permite incrementar la relaciones internas y externas con otros organismos. También dentro de este periodo se tuvo la participación de docentes en verano científico y alumnos de otros tecnológicos y el propio.

Se tuvo la participación como parte de Movilidad en veranos agropecuarios con el docente Mtro. Miguel Espinoza Camargo, atendiendo alumnos del TecNM del Llano de Aguascalientes, más la participación del verano de Investigación TecNM-CIDE con la participación en movilidad virtual del Dr. Juan Manuel Leyva y Dr. Joe Luis Arias Moscoso, quienes atendieron alumnos del: IT Coatzacoalcos, IT la Paz y IT Mixquilucan, además de 11 estudiantes del Tecnológico del Valle del Yaqui de los programas de LB y IIAL.

El número de docentes de participación corresponde a tres en movilidad estancia de investigación, instituciones y centros de investigación como; ITSON-Cajeme, Sonora. - Dra. Ofelda Peñuelas Rubio, CIDIIR-IPN, Guasave Sinaloa, el Dr. Leandris Argente Martínez y ECOSUR-Tapachula Chiapas, Dr. Jony Ramiro Torres V.

ET.1.2 Integración de los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.

Todos los programas académicos tienen asignaturas orientadas al desarrollo sustentable, además de las prácticas en esas asignaturas van orientadas con la misma finalidad.

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Objetivo 2.

Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

LA	Proyecto	Indicador	Área Responsable	Programado			Alcanzado			
				N	D	%	N	D	%	
2.2	2.2.1	2	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	DSE	140			244	140	100
2.2	2.2.2	4	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	DSE	886	1050	84	998	1050	95.05
2.2	2.2.5	7	Número de tutores formados	DDA	39			36	39	92.31
2.2	2.2.6	8	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	DSE	110	335	33	158	335	47.16
2.4	2.4.1	13	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	SPV	3	14	21	1	14	7.14
2.4	2.4.3	15	Porcentaje de predios regularizados	DPPP	2	2	100	2	2	100

El análisis de la tabla del objetivo 2 que incluye los indicadores para ampliar la cobertura con enfoque de equidad y justicia social, señala que: se cumplió de forma Sobresaliente en el 33.3% de los mismos (2 indicadores), de manera Satisfactoria 33.3% (2 indicadores) y con un Mínimo aceptable un 33.3% (2 indicadores). Resaltando que existe oportunidad de mejora en general con el objetivo 2 en sus 6 indicadores.

2.2.1 Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas
En el año 2022 un total de 389, estudiantes del IT Valle del Yaqui se beneficiaron con algún tipo de beca de las diferentes convocatorias del gobierno federal, estatal, fundaciones y con diferentes instituciones. La gestión de facilidades otorgadas a los estudiantes de los diferentes programas de estudio para el otorgamiento de dichas becas, están en el compromiso institucional con la comunidad estudiantes y como apoyo para el bienestar y permanencia para que los estudiantes con algún tipo de vulnerabilidad puedan continuar con sus estudios. Se enlistan los diferentes tipos de apoyo en la tabla siguiente:

Tipo de becas	Número de solicitudes	Becas otorgadas	Carrera	Género		Total
				H	M	
FUNDACION ESPOSOS RODRIGUEZ	6	6	LBIO	3	1	4
			IIAS	0	1	1
			IGE	0	1	1
BECA TRANSPORTE Y ALIMENTACION	65	65	LBIO	7	9	16
			IIAS	17	5	22
			IGE	1	0	1
			ITIC	2	0	2
			IIAL	4	1	5
			IADM	3	6	9
			COPU	3	7	10
BECA TELMEX	1	1	IADM	1	0	1
BECA BAISAE	19	19	LBIO	3	5	8
			ITIC	2	0	2
			IIAS	0	3	3
			IIAL	2	0	2
			IGE	0	2	2
			IADM	1	1	2
JOVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO	58	54	LBIO	7	9	16
			COPU	2	3	5
			IADM	2	6	8
			IIAL	3	8	11
			IIAS	5	7	12
BECA SONORA DE OPORTUNIDADES (CREDITO EDUCATIVO)	244	244	LBIO	18	36	54
			IIAS	67	31	98
			IIAL	5	8	13
			IADM	7	15	22
			COPU	11	25	36
			IGE	3	5	8
			ITIC	12	1	13
Total	393	389				

Adicionalmente se tiene el registro de 6 estudiantes que participaron en la Convocatoria Apoyo a madres mexicanas jefas de familia para fortalecer su desarrollo profesional, donde resultaron beneficiadas 2 alumnas con una duración de la beca de 42 meses y 4 de ellas con una duración de 29 meses.

2.2.2 Incremento de la matrícula de licenciatura

Respecto a la variación en la matrícula hubo un incremento del semestre enero-junio de 886 estudiantes inscritos a 998 para el semestre agosto-diciembre 2022, representando el 95% de lo estimado, el factor primordial fue la participación en Expo ferias educativas, difusión en medios virtuales, el seguimiento del avance reticular de los estudiantes inscritos.

2.2.5 Fortalecimiento de los programas de tutorías

El diplomado Formación de tutores se impartió del 2 de mayo al 28 de octubre del año 2022 en el cual lograron finalizar satisfactoriamente 1 de 6 inscritos.

No.	Participante	Acreditó
1	Galindo Gomez Jesus Armando	No
2	Garcia Ramírez Alejandro	No
3	Lopez Encinas Mario Alberto	No
4	Osua Acosta Isabel Francisca	Sí
5	Sital Briceño Carlos Armando	No
6	Tzel Hoil Amilcar Armando	No

En el 2022, un total de 11 tutores dieron atención a 183 estudiantes durante el semestre enero-junio de los cuales, 118 son hombres y 65 mujeres.

Grupo	Semestre Enero-Junio Tutor(a)	Hombres atendidos	Mujeres atendidas	Total
B2B	I.A. DALILA MARÍA JUÁREZ MORENO	8	13	21
T2A	M.C. JOSÉ JUAN ARAIZA AMADO	16	3	19
T2B	ING. OSCAR CHAVEZ BAUMAN	24	5	29
T2C	M.I. MAYRA GISELA ISLAS CRUZ	12	9	21
T2D	MTRA. PATRICIA MORENO VEGA	19	6	25
T2E	ING. HUMBERTO ROBLES QUIROZ	17	6	23
F2A	M.C. ARCELIA MARQUEZ CASTILLO	5	2	7
I2A	L.E.F. MYRNA MYRIAM CERVANTES ENCINAS	1	10	11
C2A	C.P. ALEJANDRA TIRADO SOTO	8	8	16
S2A	M.E. LETICIA VELA PALOMERA	3	0	3
G2A	M.E GUADALUPE BARRERAS YE	5	3	8

En el semestre agosto-diciembre 13 tutores apoyaron a un total de 377 estudiantes, de los cuales 239 son hombres y 138 mujeres; siendo un total de 560 alumnos atendidos durante el año.

Grupo	Semestre Agosto-Diciembre Tutor(a)	Hombres atendidos	Mujeres atendidas	Total
A1A	CINTHIA GARCIA CABANILLAS	13	25	38
C1A	AMILCAR TZEL HOIL	11	14	25
G1A	CINTHIA GARCIA MADERO	3	2	5
S1A	CARLOS ARMANDO SITAL	8	1	9
F1A	ODILIA HIGUERA	8	4	12
B1A	CHAVEZ BAUMAN	14	14	28
B1B	GUADALUPE BARRERAS YE	9	22	31
T1A	ISABEL OSUA	23	15	38
T1B	AURELIA MENDOZA	29	11	40
T1C	FLORENCIO ARAGON	32	6	38
T1D	MAYRA ISLAS	30	8	38
T1E	FRANCISCO SALAZAR HUERTA	32	7	39
T1F	ANTONIO VILLICAÑA	27	9	36

2.2.6 Mejora de eficiencia terminal

El Tecnológico se encuentra trabajando para lograr la permanencia de los estudiantes en los distintos programas educativos a través de áreas de apoyo como las coordinaciones de carrera y tutores. Nuestro índice de eficiencia terminal es bajo debido al impacto que se tuvo por la Covid-19 reflejándose un egreso del 47.16%.

2.4.1 Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos

Se hicieron las gestiones necesarias para la modernización contemplada de los laboratorios seleccionados para las prácticas de los estudiantes y oferta de los servicios, sin embargo, el recurso se utilizó en el mantenimiento de la infraestructura general de la Institución ya que se anticipó el retorno seguro a clases y debían acondicionar las aulas para el desarrollo de las actividades académicas.

2.4.3 Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones de los Institutos Tecnológicos, Unidades y Centros

El IT Valle del Yaqui cuenta con 2 predios en donación los cuales se encuentran debidamente regularizados.

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Objetivo 3.

Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

LA	Proyecto	Indicador	Área Responsable	Programado			Alcanzado			
				N	D	%	N	D	%	
3.2	3.2.1	3	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	DAE	8	8	100	6	8	75
3.2	3.2.2	4	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	DAE	10			4	10	40
3.2	3.2.3	5	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	DAE	25			11	25	44
3.2	3.2.4	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	DAE	1	132	1	1	132	100

3.3	3.3.2	10	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	DGTV	15			34	15	100
3.3	3.3.2	11	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	DGTV	5			8	5	100
3.3	3.3.2	12	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	DGTV	200			213	200	100
ET.3	ET.3.1	13	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	DRH	1	132	1	1	132	100

El análisis de la tabla del objetivo 3 que incluye los indicadores para impulsar la formación integral de los estudiantes, señala que: se cumplió de forma Sobresaliente en el 62.5% de los mismos (5 indicadores), de manera Satisfactoria en el 12.5% (1 indicador) y con un cumplimiento del Mínimo aceptable del 25% (2 indicadores). Resultando en un cumplimiento satisfactorio con el objetivo 3 en forma general y que existen oportunidades de mejora en 3 indicadores.

3.2.1 Fortalecimiento en la infraestructura física para el desarrollo de las actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas

Para dar atención al programa de conservación de las actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas se realizaron diversas acciones de mantenimiento preventivo y correctivo a las instalaciones de equipo como retoque de pintura, cambio de lámparas, servicios de equipo de refrigeración, talleres, auditorio, gimnasio para la impartición de estas actividades, además del mantenimiento de los campos de béisbol y fútbol.

3.2.2 Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas

En la búsqueda de la formación integral de nuestros estudiantes, se contó con un promotor deportivo en las diferentes disciplinas que se impartieron en el Tecnológico, cumpliendo de manera sobresaliente con este indicador. Cabe hacer mención que solo contamos con un promotor deportivo institucional; detectando alumnos destacados que cuenten con una habilidad sobresaliente que apoye en los diferentes talleres que se ofertan.

3.2.3 Eventos intra y extramuros, de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas

Se impartió el taller de Lengua de señas, el Grupo de danza tradicional MASO TOM TEME participó en eventos realizados por la Fundación Bórquez en la semana cultural (ITOM NAWAM) que se llevó a cabo en sus instalaciones. Actualmente se cuenta con la integración de la escolta Institucional, la cual nos representa en todos los eventos académicos, cívicos, culturales y deportivos, internos y externos.

3.2.4 Difusión y preservación del patrimonio, artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México

Se realizó limpieza a los 3 murales del Instituto: Mural 1 "éxitos Sucesivos", Mural 2 "Épica Yaqui", además de la restauración parcial del Mural 3 "En el Avance de la Tecnología".

3.3.2 Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios

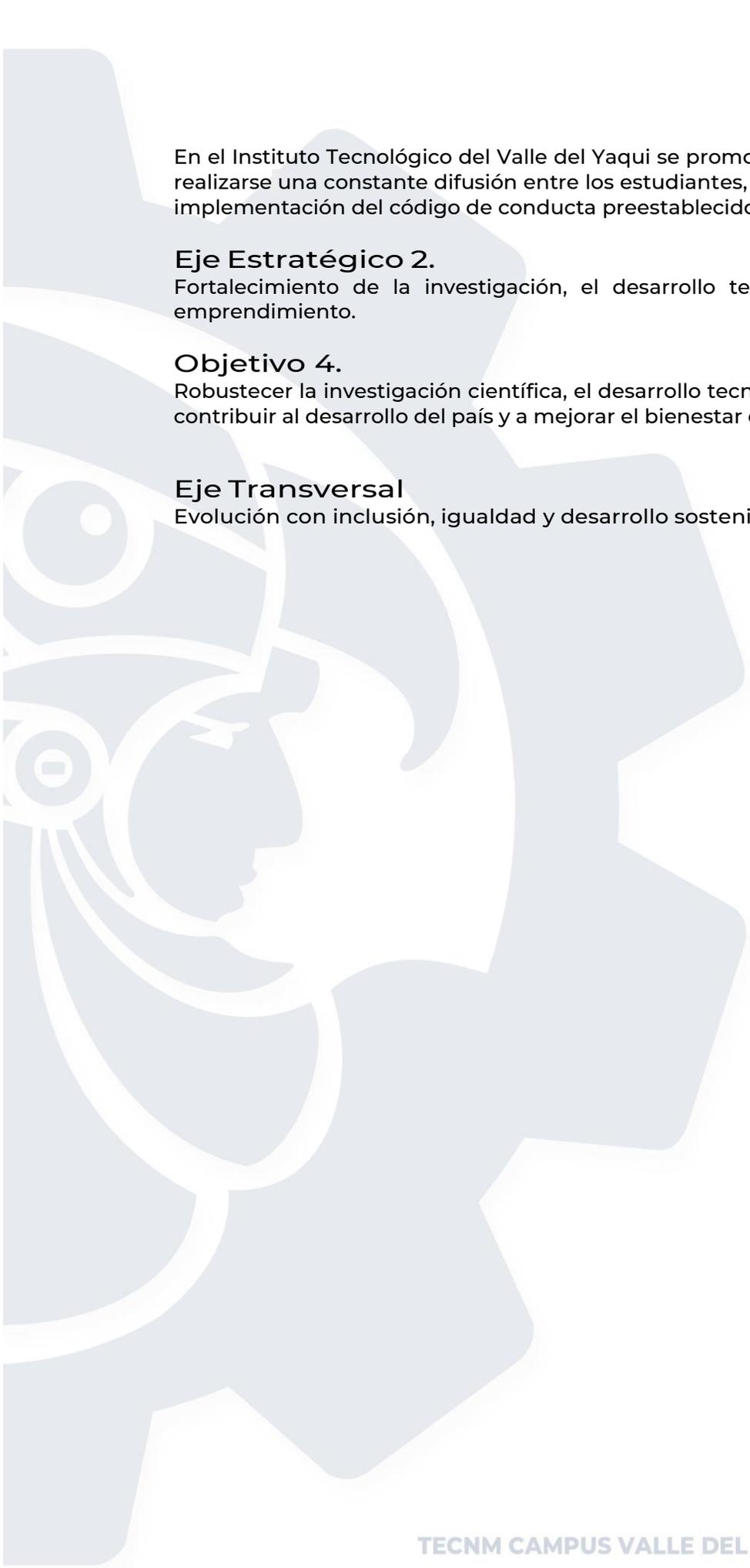
Se continúa con la aplicación del módulo de Servicio Social en el Sistema Integral de Información (SII) lo que ha permitido automatizar el proceso, mejorar el control interno, así como la generación y resguardo de la información.

El Servicio Social es parte de la formación integral del estudiante, el cual permite desarrollar una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad a la que pertenece, mediante la aplicación y desarrollo de sus competencias profesionales. El estudiante, puede prestar su servicio social, una vez que alcance el 70% de los créditos aprobados y debe de cumplir con un mínimo de 480 horas y un periodo de mínimo de 6 meses y hasta 2 años como máximo.

Durante el año 2022, prestaron servicio social 138 estudiantes, beneficiando a ocho comunidades y 213 personas; en total de 34 programas atendieron problemáticas regionales o nacionales prioritarias, 10 realizaron actividades de inclusión e igualdad, 9 de ellos aplicaron acciones profesionalizantes, 19 brindaron un servicio comunitario y 66 participaron en proyectos propios de Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui.

Servicio social	Número de prestadores	Comunidades beneficiadas	Número de personas beneficiadas
Atención a Problemas Regionales o Nacionales Prioritarios	34	8	213
En Actividades de Inclusión e Igualdad	10		
Profesionalizante	9		
Comunitario	19		
En ITVY	66		
TOTAL	138	8	213

ET.3.1 Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes



En el Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui se promociona el código de conducta al realizarse una constante difusión entre los estudiantes, además se da seguimiento a la implementación del código de conducta preestablecido.

Eje Estratégico 2.

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo 4.

Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

LA	Proyecto	Indicador		Área Responsable	Programado			Alcanzado		
					N	D	%	N	D	%
4.1	4.1.1	1	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	DDA	5	8	63	12	8	100
4.1	4.1.1	2	Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	DDA	5	8	63	11	8	100
4.1	4.1.2	3	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	DING	4			3	4	75
4.1	4.1.3	4	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	DGTV	1				1	0
4.1	4.1.4	5	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	DEP	55			64	55	100
4.2	4.2.1	6	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	DING	8			4	8	50
4.2	4.2.2	7	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	DGTV	4			4	4	100
4.2	4.2.5	11	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	SA	14			15	14	100
4.3	4.3.1	12	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	DGTV	1			1	1	100
4.3	4.3.3	14	Número de laboratorios certificados	DGTV	1			1	1	100

ET.4	ET.4.1	15	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	SA	8	8	100	8	8	100
ET.4	ET.4.2	16	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	SPV	15			15	15	100

El análisis de la tabla del objetivo 4 que incluye los indicadores para Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, señala que: se cumplió de forma Sobresaliente en el 75% de los mismos (9 indicadores), de manera Satisfactoria el 17% (2 indicadores), y de manera No suficiente en el 8% (1 indicador). Resultando en un cumplimiento satisfactorio con el objetivo 4 en forma general y que existen oportunidades de mejora en 3 indicadores.

4.1.1 Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en la investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

En los resultados de la Convocatoria 2022 donde participaron 6 docentes para el ingreso o permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT (S.N.I.), se renovó la distinción de 2 profesores investigadores, 3 con reingreso y uno más mantiene el nivel. De esta manera el IT del Valle del Yaqui registra un total de 11 docentes adscritos al S.N.I. y continúa avanzando de manera significativa en la consolidación de su plataforma académica, científica, de investigación e innovación que permitirá desarrollar trabajos de alto impacto para los productores y empresarios de la región.

Adicionalmente este indicador es un distintivo de gran valor para fortalecer la especialización de Calidad e Inocuidad, al mismo tiempo que permitirá sustentar de mejor forma la propuesta para abrir un programa de maestría con la vocación del Tecnológico del Valle del Yaqui.

No.	Nombre	Distinción	Nivel del SNI	Area del SNI al que pertenece
1	Dra. Martina Hilda Gracia Valenzuela	Reingreso al S.N.I	Nivel 1	7 Ciencias de Agricultura, Agropecuarias, Forestales y de Ecosistemas
2	Dr. Joe Luis Arias Moscoso	Reingreso al S.N.I	Nivel 1	7 Ciencias de Agricultura, Agropecuarias, Forestales y de Ecosistemas
3	Dr. Jony Ramiro Torres Velazquez	Renovación de la distinción	Nivel 1	7 Ciencias de Agricultura, Agropecuarias, Forestales y de Ecosistemas
4	Dr. Felipe de Jesus Reynaga Franco	Sin modificación	Nivel 1	7 Ciencias de Agricultura, Agropecuarias, Forestales y de Ecosistemas
5	Dr. Leandris Argente Martínez	Reingreso al S.N.I	Nivel 1	2 Biología y Química
6	Dr. Juan Manuel Leyva	Renovación de la distinción	Nivel 1	7 Ciencias de Agricultura, Agropecuarias, Forestales y de Ecosistemas

4.1.2 Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos

No se cuenta con cuerpos académicos nuevos de formación. Se mantienen vigentes los Cuerpos Académicos: ITVAYA-01, ITVAYA-02, ITVAYA03, por lo que es necesario reestructurar las líneas de investigación registradas para poder conformar los nuevos cuerpos académicos, de tal manera que se propondrá un nuevo cuerpo académico con profesores de la academia de Innovación Agrícola y Sustentable para reforzar los trabajos de investigación.

No.	Clave	Nombre	Grado	Inicio de Vigencia	Fin de Vigencia	Integrantes
1	ITVAYA-CA-3	Sustentabilidad agroalimentaria y ecosistemas frágiles y degradados	En consolidación	30-dic-22	29-dic-25	ARGENTEL MARTÍNEZ LEANDRIS (Responsable del cuerpo académico) TORRES VELÁZQUEZ JONY RAMIRO LEYVA PONCE JOSE AURELIO PEÑUELAS RUBIO OFELDA
2	ITVAYA-CA-1	Sanidad, calidad e inocuidad en acuicultura	En consolidación	30-dic-22	29-dic-25	ARIAS MOSCOSO JOE LUIS GRACIA VALENZUELA MARTINA HILDA (Responsable del cuerpo académico) OCHOA MEZA ALBA ROCIO
3	ITVAYA-CA-2	Gestión y administración para el desarrollo sustentable empresarial e industrial	En formación	30-dic-22	29-dic-25	ARVAYO CASTRO ROCIO (Responsable del cuerpo académico) BARRERAS YE GUADALUPE NIEVES CARDENAS JOSE DOLORES TIRADO SOTO ALEJANDRA

4.1.3 Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento

Se implementó el acercamiento con los departamentos académicos para gestionar la conformación del grupo de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento, hubo un avance en la logística sin embargo no se logró conformar de tal manera que se continuará trabajando para lograr la integración del mismo.

4.1.4 Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos

Se dio impulso a la participación de estudiantes en proyectos de investigación apoyados por docentes del Tecnológico. Se apertura el primer Verano de Investigación Científica y Tecnológica del TecNM – CIDET mismo que contribuyó a la incursión de estudiantes en el campo del área de investigación.

4.2.1 Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales

Como resultado de la Convocatoria de Apoyo a la Investigación Científica 2022 emitida por el Tecnológico Nacional de México se aprobaron 4 proyectos de investigación con financiamiento. El tema de incremento de productos de investigación científica, desarrollo tecnológico y la innovación se cuenta con la participación de los docentes en convocatorias TecNM de investigación, así también como resultado de esto se tiene un total de 12 docentes del PTC investigadores con cuatro proyectos aprobados y vigentes con financiamiento.

Por otro lado, con base a los proyectos no financiados se tiene un total de 13 proyectos internos vigentes en los cuales se busca involucrar tanto a los estudiantes, docentes y sector privado, el fin es trabajar a través de problemáticas externas e incrementar el nivel académico profesional en los alumnos en su formación de licenciatura.

Los productos de investigación científica derivados de los proyectos muestran un total de 4 publicaciones de revistas digitales arbitradas. La convocatoria de apoyo para la investigación científica TecNM 2022 resultó en dos proyectos aprobados con financiamiento donde se tiene la participación de 6 docentes investigadores y un proyecto sin financiamiento.

Proyecto con financiamiento:

1. Juan Manuel Leyva LIDER: COLABORADOR Líder: Hidalgo Ramos Dreyli, García Ramírez Alejandro
2. Leandro Argente Martínez Líder: COLABORADORA: Ofelda Peñuelas Rubio, Aurelio Leyva Ponce

4.2.2 Alianzas para el desarrollo

Los convenios marco de colaboración se realizaron con la finalidad de llevar a cabo actividades que permitieron conseguir el máximo desarrollo en la formación y especialización de recursos humanos; investigaciones conjuntas; desarrollo tecnológico y académico; intercambio de información; así como asesoría técnica o académica y publicaciones.

CONVENIOS	NÚMERO
Desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación	4
Uso compartido de instalaciones para las actividades de ciencia, tecnología e innovación	1
Entre Institutos Tecnológicos y Centro	8
Con Instituciones de Educación Superior nacionales e internacionales	5
Con sectores público, social y privado	8

La relación de los convenios formalizados con Instituciones, Centros o Empresas, se desglosan a continuación:

NO.	EMPRESA / INSTITUCIÓN
1	Semillas Genex del Noroeste, S. A. de C. V.
2	Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 38
3	Comité de Sanidad Acuícola del Estado de Sonora, A. C.
4	Colegio de la Frontera Sur, ECOSUR
5	Cooperativa de Producción Pesquera y Acuícola "La Cochi de Marcela", S. C. de R. L. de C. V.
6	Universidad Autónoma de Coahuila
7	BPG Agronegocios, S. P. R. de R. L.
8	Cámara Nacional de la Industria de la Transformación (CANACINTRA)
9	Cayenne del Noroeste, S. A. de C. V.
10	Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A. C.
11	Ecoturismo y Maricultura Tana, S. C. de R. L. de C. V.
12	Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Sonora (ICATSON)
13	Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS): Residencias y servicio social
14	Instituto Tecnológico de Orizaba
15	Universidad de Sonora (UNISON)
16	León, Paniagua y Asociados, S. C.
17	Instrumentos y Accesorios Automatizados, S. A. de C. V.
18	Instituto Tecnológico de Agua Prieta
19	Laboratorio de Análisis Acuícola del Noroeste, S. A. de C. V.
20	Llaos Acuicultura, S. A. de C. V.
21	Asociación de Organismos de Agricultores del Sur de Sonora, A. C.
22	Asociación Mexicana de Muejres Jefas de Empresa Capítulo Ciudad Obregón, A. C.
23	Offshore Techservices
24	Equipos Agrícolas del Yaqui, S.A de C.V.
25	Instituto Tecnológico de Sinaloa de Leyva
26	Instituto Tecnológico de Hermosillo

4.2.5 Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas

Como resultado de los avances en los proyectos de investigación aprobados en diversas convocatorias, en el año 2022 registraron un total de 15 artículos de investigación publicados con créditos al TecNM por lo que se continuará motivando la participación de profesores investigadores en las diversas convocatorias.

4.3.1 Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación

Se logró cumplir con el indicador debido a la firma del convenio con una institución privada donde logramos compartir suministros y equipamiento de laboratorio para la realización de diferentes tipos de prácticas tanto para proyectos de investigación como para que nuestros estudiantes trabajen en equipo.

4.3.3 Promoción de la certificación de laboratorios con estándares nacionales e internacionales

Desde el año 2019, se han realizado trabajos con el objetivo de ser el primer laboratorio del TecNM en obtener el reconocimiento por la entidad mexicana de acreditación (EMA) en Sanidad Agropecuaria, con un alcance acreditado en análisis de biología molecular de crustáceos bajo técnicas de PCR que coadyuven a las Unidades de Producción Acuícola a preservar la sanidad y rentabilidad de sus cultivos, así como lograr una mayor sustentabilidad.

En 2020, se implementó un actualizado sistema de calidad que permita dar certeza de la competencia técnica y confiabilidad de los resultados de sus pruebas de ensayo basados en la NMX-EC-17025-IMNC-2018 "Requisitos generales para la competencia de los laboratorios de ensayo y calibración", asimismo, tras recibir la capacitación en normativa ISO 31000 relativa a la Gestión de riesgos, se implementaron nuevas estrategias para trabajar de forma más homologada a los criterios de aplicación que emite la Ema.

Aunado a lo anterior, 2020 fue el año en que se realizó la primer auditoria interna bajo el sistema de calidad actualizado para un alcance de tres sistemas de diagnóstico molecular para patógenos de camarón, siendo estos para la determinación del Virus del Síndrome de la Mancha Blanca (WSSV, por sus siglas en inglés), del Virus de la Necrosis Hematopoyética Hipodérmica Infecciosa (IHNV) y de la Hepatopancreatitis Necrotizante Bacteriana (NHPB).

Mediante estas acciones, LABSE reitera la importancia de cumplir con la política de trazabilidad metrológica asegurándose que sus mediciones forman parte de una cadena ininterrumpida y documentada de calibraciones, dando certeza de sus resultados con el respaldo de proveedores acreditados.



ET.4.1 Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable

En virtud de dar promoción a la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable se establecieron los proyectos de investigación con enfoque en inclusión: Cambio climático en el Valle del Yaqui, con la fundación ambiental del Valle del Yaqui A. C. y Educación ambiental, con CONAFOR y EDASON.

ET.4.2 Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género

Dentro de las acciones de promoción de la equidad de género en el Instituto Tecnológico se programaron las siguientes actividades:

Acciones de promoción de la equidad de género.

- | No. | Nombre de evento |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Celebración del Día del Niño y de la Niña |
| 2 | Celebración del Día de las Madres |
| 3 | Celebración del Día del Maestro y del Personal de Apoyo a la Educación. |
| 4 | Celebración del Día del Padre |
| 5 | Reunión de Evaluación de Fin de Año (Posada ITVY) |

Eje Estratégico 2.

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo 5.

Fortalecer la vinculación con los sectores públicos, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

LA	Proyecto	Indicador	Área Responsable	Programado			Alcanzado			
				N	D	%	N	D	%	
5.1	5.1.1	1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	DGTV	1	132	0.8	1	132	100
5.1	5.1.2	2	Marco normativo de vinculación actualizado	DGTV	1			1	1	100
5.1	5.1.3	3	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	DGTV	8			5	8	62.5

5.1	5.1.4	4	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	DGTV	5			5	5	100
5.1	5.1.5	5	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	DGTV	8			17	8	100
5.1	5.1.6	6	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	DGTV	20			20	20	100
5.2	5.2.1	7	Número de registros de propiedad intelectual	DGTV	1				1	0
ET.5	ET.5.1	14	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	DGTV	1			20	1	100
ET.5	ET.5.2	15	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	DGTV	15			10	15	66.67

El análisis de la tabla del objetivo 5 que incluye los indicadores para fortalecer la vinculación con los sectores públicos, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral señala que: se cumplió de forma Sobresaliente en el 67% de los mismos (6 indicadores), de manera Satisfactoria con el 22% (2 indicadores) y de forma No suficiente en el 8% (1 indicador). Resultando en un cumplimiento Satisfactorio con el objetivo 5 en forma general, y que existen oportunidades de mejora en 3 indicadores.

5.1.1 Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos

El Consejo de Vinculación funge como un órgano de apoyo, asesoría y consulta de la Institución y tiene por objeto mejorar la operación y el desarrollo del potencial del TecNM en la zona de influencia de la Institución, promoviendo una formación profesional pertinente y facilitar la inserción laboral de los/las egresados/as así como contribuir a fortalecer las capacidades científicas, tecnológicas y de innovación orientándolas a impulsar el desarrollo social y humano de los grupos con mayor vulnerabilidad en la zona de influencia.

En el mes de enero de 2022, siguiendo los protocolos de salud, se llevó a cabo en reunión virtual la reestructuración del Consejo de Vinculación con diferentes Sectores Sociales y Productivos de la zona de influencia de la institución, así como de su propia estructura. Posteriormente, en junio se llevó a cabo la segunda reunión anual, en donde se compartió el objetivo de la administración, problemática identificada, acciones de alto

impacto, servicios externos que brinda el Instituto Tecnológico, invitando a los convocados a participar en el Consejo de Vinculación del Instituto, haciendo énfasis en la importancia de operar este consejo con el fin de atender puntualmente a acciones que encaminen al fortalecimiento de la vinculación entre nuestra institución y las instituciones líderes en la región.

5.1.2 Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación

Se revisó la normatividad vigente y atención a las actualizaciones que emiten las autoridades competentes, por lo que en el IT Valle del Yaqui se cumplió y se le dará seguimiento para dar certeza del trabajo idóneo en materia de vinculación.

5.1.3 Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales

Se fortalecieron los lazos con otros institutos tecnológicos y centros para establecer alianzas estratégicas que mejoren el posicionamiento del TecNM.

Entre Institutos Tecnológicos y Centros	
No.	Empresa/Institución
1	Instituto Tecnológico de Sinaloa de Leyva
2	Instituto Tecnológico de Hermosillo
3	Instituto Tecnológico de Orizaba
4	Instituto Tecnológico de Agua Prieta
5	Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A. C.

5.1.4 Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales

Se fortalecieron los vínculos con otras instituciones a través de firma de convenios.

Con Instituciones de Educación Superior Nacionales e Internacionales	
No.	Empresa/Institución
1	Colegio de la Frontera Sur, ECOSUR
2	Universidad Autónoma de Coahuila
3	Universidad de Sonora (UNISON)
4	Universidad Federal de Mato Grosso, Brasil
5	Universidad Cundinamarca, Colombia

5.1.5 Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos

Se fortalecieron las acciones de vinculación para posicionar al tecnológico en la región.

Con Sectores Público, Social y Privado	
No.	Empresa/Institución
1	Semillas Genex del Noroeste, S. A. de C. V.
2	Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 38
3	BPG Agronegocios, S. P. R. de R. L.
4	Cámara Nacional de la Industria de la Transformación (CANACINTRA)
5	Cayenne del Noroeste, S. A. de C. V.
6	Ecoturismo y Maricultura Tana, S. C. de R. L. de C. V.
7	Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Sonora (ICATSON)
8	Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS): Residencias y servicio social
9	León, Paniagua y Asociados, S. C.
10	Instrumentos y Accesorios Automatizados, S. A. de C. V.
11	Llaos Acuicultura, S. A. de C. V.
12	Asociación de Organismos de Agricultores del Sur de Sonora, A. C.
13	Asociación Mexicana de Mujeres Jefas de Empresa Capítulo Ciudad Obregón, A. C.
14	Offshore Techservices
15	Equipos Agrícolas del Yaqui, S.A de C.V.
16	Consejo Sonorense Regulador del Bacanora
17	Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora

5.1.6 Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado

Se llevaron a cabo 20 alianzas con instituciones y/o empresas para el desarrollo de proyectos de residencias con los siguientes programas educativos:

No.	Carrera	Proyecto
1	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Organización Agraria Básica para la Producción y Mejor Aprovechamiento de las Tierras y Recursos Naturales, través de las Acciones que Coadyuvan al Desarrollo Rural Sustentable y al Bienestar Social.
2	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Diversidad de Insectos Polinizadores Asociados al Cultivo de Maíz
3	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Desarrollo Cucurbitácea (Calabaza)
4	Licenciatura en Biología	Evaluación de 55 Líneas Avanzadas y Variedades de Trigo (<i>Triticum Spp</i>) al Estrés por Salinidad en el Valle del Yaqui, Sonora
5	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Evaluación y Control de Pulgón en Chile (<i>Capsicum Annum</i>) en Campo Abierto
6	Licenciatura en Biología	Monitoreo de Censo Forestal en Parcelas Permanentes de Selva Mediana y Acahual en Veracruz Como Herramienta para la Restauración.
7	Ingeniería en Administración	Diseñar y Desarrollar un Sistema para Administrar Materiales y Equipos Especializados
8	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Inoculación Biológicas en Líneas Experimentales de Trigos Harineros
9	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Características Agronómicas y Rendimiento de Grano en Híbridos de Maíz de Color Azul en el Valle del Yaqui
10	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Inoculación de Agentes Biológicos sobre el Rendimiento de Grano en Líneas Élite de Trigos Harineros (<i>Triticum Aestivum L.</i>)
11	Licenciatura en Biología	Biomarcadores de Toxicidad por Plaguicidas y su Relación con la Salud de las Aves del Valle del Yaqui, Sonora, México.
12	Licenciatura en Biología	Almacenes y Flujos de Carbono en Relación a la Biomasa Total de la Planta Acuática <i>Nymphaea Elegans</i> , en una Laguna Temporal de la Comunidad Yaqui Belem Sonora.
13	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Producción de Pepino Europeo (<i>Cucumis Sativus</i>) Bajo Ambiente Controlado
14	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Caracterización Morfológica de Maíces Pigmentados
15	Ingeniería en Administración	Administración de Consumos de Agua en Cultivo de Trigo en Aupa Sección de Riego 4p4
16	Ingeniería en Administración	Desarrollo e Implementación de una Guía de Actividades Administrativas Enfocadas al Área de Prevención Fraudes para Webhelp, Onelink
17	Ingeniería en Administración	Diseño del Manual Organizacional R&R Abogados Y Asociados
18	Ingeniería en Administración	Diseño del Manual Organizacional para el Restaurante Hong Fat
19	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Comportamiento Agronómico y de Forrajes en Líneas Experimentales de Triticales (<i>X. Tritico Secale Wittmack</i>) con Adaptación al Valle del Yaqui
20	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Evaluación de la Producción y Rendimiento del Pepino (<i>Cucumis Sativus</i>) en Plantas Nh Seeds, en Comparativa con Diferentes Distribuidores Comerciales.

5.2.1 Promoción de la protección de la propiedad intelectual

Se ha avanzado, pero no se ha culminado con el proceso por lo que el indicador no se ha logrado.

ET.5.1 Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad

Se impulsó la participación de estudiantes y profesores en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación (InnovaTecNM 2022), con la finalidad de desarrollar proyectos de base tecnológica y creativos con características de escalabilidad que incentiven las capacidades de investigación y desarrollo tecnológico en la solución de problemas de los diferentes sectores público, social y privado, presentes en el ámbito local, regional y nacional, así como fortalecer procesos de innovación y emprendimiento en los estudiantes.

En el Certamen de Proyectos InnovaTecNM 2022 de la etapa local en el Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui, se registraron un total de 98 estudiantes de los diferentes programas educativos, con 20 proyectos denominados:

Proyectos de emprendimiento y/o vinculación	
1. Trefle	11. Siembrapp
2. Chiltepinitos	12. Lecto Smart
3. Cookie Moring	13. Bufalaap
4. Salumer	14. ITVY ios móvil
5. Mermelate	15. Jabones del Norte
6. Relleno Sanitario Especializado	16. COVIDPlant
7. Chilimoy	17. Natucolic
8. Fertiguerilla EKA	18. Hobagioo
9. Cookingfit	19. Sahuaro
10. Manilk salsa BBQ de Chiltepín	20. Cremaorganic

ET.5.2 Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad

Se realizaron campañas para invitar a la comunidad estudiantil que realiza su servicio social a capacitarse en materia de inclusión e igualdad de Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED).

Eje Estratégico 3.

Efectividad organizacional

Objetivo 6.

Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

LA	Proyecto	Indicador		Área Responsable	Programado			Alcanzado		
					N	D	%	N	D	%
6.2	6.2.2	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	DCD	1	132	0.76	1	132	100
6.2	6.2.3	7	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	SA	1	132	0.76	1	132	100
6.2	6.2.3	8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	SA	1	132	0.76	1	132	100
6.2	6.2.3	9	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	SA	1	132	0.76	1	132	100
6.2	6.2.3	10	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	SPV	1	132	0.76	1	132	100
6.2	6.2.3	11	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	SA	1	132	0.76	1	132	100
6.2	6.2.4	13	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	CC	1			1	1	100

6.4	6.4.1	17	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	SPV	1	132	0.76	1	132	100
6.4	6.4.2	18	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	DPPP	1	132	0.76	1	132	100
6.4	6.4.3	19	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	DIR	1	132	0.76	1	132	100
6.4	6.4.3	20	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	DIR	1			1	1	100
ET.6	ET.6.1	21	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	DPPP	1	132	0.76	1	132	100

El análisis de la tabla del objetivo 6 que incluye los indicadores para mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad, señala que: se cumplió de forma Sobresaliente en el 100% de los mismos (12 indicadores). Resultando en un cumplimiento Sobresaliente con el objetivo 6 en forma general.

6.2.2 Implementación de una estrategia institucional de comunicación

Se elaboró un programa de las actividades a realizar, como estrategia institucional de comunicación durante el año. Se especifican actividades que ya han sido implementadas en el programa general de comunicación en el TecNM, además de las programadas internamente en el tecnológico.

6.2.3 Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros

El IT Valle del Yaqui cuenta con la certificación de su Sistema de Gestión Integral (SGI), que considera las Normas ISO 9001:2015 para la gestión de calidad, ISO 14001:2015 para la gestión ambiental, ISO 45001:2018 para fomentar la seguridad y salud en el trabajo y

la Norma ISO 50001:2018 para la gestión energética. Con el objetivo de mantener esta certificación en el mes de enero 2022 se realizó la Revisión por la Dirección; así mismo, del 11 al 16 de febrero de 2022 se realizó la auditoría interna al SGI; y en el mes de noviembre se llevó a cabo la 2da. auditoría de seguimiento por parte de la empresa certificadora American Registrar of Management Systems – ARMS, a cargo del Ing. Raúl Rodríguez. Con fecha 12 de diciembre 2022 se recibió la confirmación de la casa certificadora de la aceptación de las acciones propuestas para atender los hallazgos de esta auditoría; por lo anterior se mantiene la certificación del SGI con vigencia a marzo de 2024.

6.2.4 Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información

Se actualizaron los script en el Sistema integral de Información, se terminó el módulo de calificaciones parciales.

6.4.1 Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia
Se cuenta en operación en nuestra institución el Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés.

6.4.2 Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos
Se trabajó en nuestra institución con un programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos, enviado por el TecNM.

6.4.3 Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros

El ejercicio de rendición de cuentas permite a la sociedad visualizar en forma transparente la utilización de recursos públicos, es una herramienta para fortalecer la democracia y credibilidad al hacer accesible el desempeño y los resultados de la gestión pública y garantizar los derechos ciudadanos. En el ejercicio de Rendición de cuentas del IT Valle del Yaqui 2022 se plasman los indicadores de desempeño institucionales que integran el Programa de Trabajo Anual y el Programa Operativo Anual; destacan como fortalezas de la gestión administrativa y académica.

Con el objetivo de informar a la sociedad sobre la captación de recursos y su aplicación en las diversas metas y proyectos del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del ITVY, así como en atención al Artículo 8, Capítulo 1 de la Ley Federal de Planeación, el Informe de Rendición de Cuentas del ejercicio 2022, será publicado en las fechas requeridas en la página web del Instituto www.itvy.edu.mx.

ET.6.1 Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización

Cuenta con el certificado de 100% libre de plástico de un solo uso fomentando la cultura del reciclaje en la población estudiantil y docente implementando campañas que también apliquen en sus comunidades, además de seguir con estrategias de difusiones masivas con el mismo objetivo, dentro de la Institución hay visitas no programadas dando seguimiento a que en las áreas de servicios administrativos y de apoyo a la docencia como de las aulas académicas no se utilicen plásticos, además de que en cafetería se dejaron de utilizar plásticos de un solo uso.

Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas

En cumplimiento a lo establecido en el Título séptimo artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, el TecNM Campus Valle del Yaqui, en los últimos tres años se han implementado nuevas estrategias para la reducción y uso eficiente del gasto, entre las principales medidas se destacan las siguientes:

Medidas generales.

1. Integración de la comisión de austeridad como parte del Comité de Planeación, con la finalidad de:
 - Dar seguimiento a las acciones y estrategias para la reducción del gasto.
 - Integración de Informes trimestrales de resultados
2. Preferencia a estudiantes de servicio social y residencias para desarrollar actividades de mantenimiento, administrativas y académicas, en laboratorios y talleres.
3. Restricción en el otorgamiento de viáticos y pasajes a lo estrictamente necesario, en apego a los lineamientos aplicables.
4. Análisis y reducción del gasto de combustible para vehículos oficiales y su resguardo en periodos vacacionales.

Actuación en pandemia

1. El Tecnológico Nacional de México Campus Valle del Yaqui, ante la contingencia sanitaria por COVID-19, decretada en el mes de marzo de 2020 por el Gobierno Federal y Estatal, ha atendido las medidas sanitarias emitidas por las instancias de Salud; desde entonces y a la fecha se han implementado los protocolos sanitarios con la finalidad de contribuir en la disminución de la dispersión del virus y evitar los contagios entre la comunidad del Tecnológico, entre las acciones implementadas, destacan las siguientes:
2. Reuniones constantes de la Comisión de Seguridad y Salud en el Trabajo, integrada por personal directivo y representantes de la Delegación Sindical del campus, en la cual se acordaron las medidas a implementar de forma inmediata para prevenir la salud de la comunidad tecnológica.
3. Atención especial al personal de alto riesgo y/o con alguna vulnerabilidad.
4. Durante el primer semestre del año 2022, se mantuvieron los filtros sanitarios y las medidas para atender la contingencia sanitaria del Covid-19.
5. Adquisición de insumos y materiales para la higiene y desinfección de espacios, entre ellos una Nebulizadora eléctrica sanitizadora en frío ULV.
6. Desinfección de espacios físicos, oficinas administrativas, laboratorios, talleres, vehículos, mobiliario y equipo en las instalaciones del campus.

Acciones relevantes en el rubro de tecnologías de la información

1. Desarrollo el módulo de calificaciones parciales dentro del SII
2. Programación de base de datos del SII para migrar el módulo del sistema de asistencia e integrarlo al SII durante el año 2023
3. Diseño y generación de reportes para los departamentos de servicio escolares y división de estudios
4. mejoras al módulo de tutorías en el SII
5. se mejoró la cobertura del servicio de internet en el área del domo y titulación
6. se instalaron nuevas cámaras de seguridad en el pozo y biblioteca
7. se instalaron nuevos puntos de acceso a internet en los edificios 700, 800 y al interior de la cafetería
8. se crearon correos institucionales para todos los estudiantes de nuevo ingreso

9. se cambiaron los discos duros de 50 computadoras all in one ubicadas en sala 3 y en sala de cómputo de biblioteca, 15 lap tops y 10 equipos de escritorio del personal administrativo

Acciones relevantes en el área de Recursos Materiales

A continuación, se enlistan los principales trabajos de mantenimiento y conservación de mobiliario, equipos e infraestructura, que fueron coordinados por el Departamento de Recursos Materiales y servicios.

1. Reparación de barras de concreto en laboratorios y muros interiores en edificios y reparación de instalaciones eléctricas
2. Reposición de plafones en edificios 1300, centro de información y áreas administrativas
3. Mantenimiento a estructura de gradas, puerta, butacas y accesorios metálicos
4. Impermeabilización del edificio 700
5. Pintura en aulas, laboratorios, oficinas, áreas deportivas y mobiliario
6. Delimitación de zonas de acceso y cajones de estacionamientos
7. Mantenimiento y reparación al sistema hidráulico, en áreas deportivas, planta purificadora, sanitarios, laboratorio de acuacultura, pozo, sistema de riego en áreas verdes y cisternas
8. Mantenimiento a la planta purificadora de agua
9. Aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación para la disminución de gastos en las actividades académicas y administrativas, que permitan la reducción de papelería, gastos de traslados y viáticos.

Gestión de recursos 2022

Ingresos propios

Concepto /programa	Importe (\$)
Servicios Administrativos Escolares	494,250.00
Aportaciones y cuotas de cooperación voluntarias	4,554,882.97
Servicios generales	244,433.00
Ventas	1,000,000.00
Total	6,293,565.97

Otros ingresos

Concepto /programa	Importe (\$)
Becas Norman Bourlaug	75,000.00
Becas Constellations Brand	0
Becas del gobierno estatal	0
Otras...	75,000.00

Ingresos federales

Concepto /programa	Importe (\$)
Gasto Directo	1,371,442.08
PRODEP	50,000.00
Proyectos de investigación	399,999.57
Programa SADER	120,000.00
Otros	1,941,441.65

Superficie cultivable

IT Valle del Yaqui cuenta con una superficie cultivable de 72 hectáreas las cuales dieron los rendimientos descritos por ciclo en la siguiente tabla:

Informe 2022 Depto. Mantenimiento y Equipo				
Ciclo	Cultivo	Superficie	Producción	Rendimiento
Primavera-Verano	Soya	35 ha	77.41 Ton	2.221 Ton / ha
Primavera-Verano	Ajonjolí	37 ha	27.635 Ton	746.89 kg/ ha
Otoño-Invierno	Trigo	71 ha	479.15 Ton	6.74 Ton / ha

Balance general 2022

Ingresos	Importe (\$)
Recurso federal	1,771,441.65
Ingresos propios	6,293,565.97
Total de ingresos	8,065,007.62
Egresos	
Gastos de recurso federal	1,771,441.65
Gastos ingresos propios	6,177,405.16
Total egresos	7,948,846.81
Remanente	116,160.81

IX. Indicadores

No. de objetivo	Nivel de alcance				Total indicadores/objetivo
	Sobresaliente (100%)	Satisfactorio (60%-99%)	Mínimo aceptable (1%-59%)	No suficiente (0%)	
1 Satisfactorio	14	3	5	2	24
2 Satisfactorio	2	2	2	0	6
3 Satisfactorio	5	1	2	0	8
4 Satisfactorio	9	2	0	1	12
5 Satisfactorio	6	2	0	1	9
6 Sobresaliente	12	0	0	0	12
	48 68%	10 14%	9 13%	4 5%	71 100%

X. Conclusiones

En forma global de los 71 indicadores, se cumplieron de manera Sobresaliente 48 (68%), 10 en forma Satisfactoria (14%), 9 con un Mínimo aceptable (13%) y 4 indicadores (5%) en forma No suficiente. Conforme al colorama se obtiene un desempeño general institucional del 95% en el cumplimiento de los indicadores del PTA-2022.

Se requiere el trabajo comprometido y colaborativo de los departamentos y las academias para mejorar los indicadores con rezago: Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales; Número de nuevos programas de posgrado autorizados; Número de grupos de trabajos interdisciplinarios para la innovación y emprendimiento integrados y en operación; Número de registros de propiedad intelectual.

Lograr la apertura del programa de la maestría Ciencias de producción Agrícola Sustentable que aglutine las fortalezas institucionales en las áreas agronómicas, biológicas y agroindustriales, en atención a las demandas de los sectores productivos de la región.

Concluir el registro del NODESS actualmente en proceso, que permita dar atención a los grupos más vulnerables de la región y fortalezca el posicionamiento del TecNM.

Implementar en las especialidades de las carreras Ingeniería en Innovación Agrícola y Sustentable (IIAS) y Licenciatura en Biología (LB) el modelo de Educación Dual del TecNM que permita la formación de capital humano altamente calificado, ya que en este tipo de educación participan unidades económicas e institutos tecnológicos que propician el desarrollo de las competencias disciplinares y blandas de los estudiantes en el contexto laboral.

Consolidar la propuesta de servicios especializados a los productores acuícolas y agrícolas a través del Laboratorio de Biología Molecular del IT del Valle del Yaqui, en la rama de Sanidad Agropecuaria, actualmente acreditado en la Norma NMX-EC-17025-IMNC-2018 (ISO/IEC17025:2017) ante la unidad Entidad Mexicana de Acreditación A.C. (EMA).

Directorio

DIRECTORIO		
Departamento / área	Responsable	Ext
Dirección		
Director	Dr. Pedro Alberto Haro Ramírez/ dir_vyaqui@tecnm.mx	
Secretaría Dirección	C. Norma Alicia Ochoa Madrigal / sec.direccion@itvy.edu.mx	6444613182
Subdirección Académica		
Subdirector Académico	Lic. Mario Alberto López Encinas Hoil / acad_vyaqui@tecnm.mx	
Secretaría Subdirección	C. Gloricel Moreno Hoyos / sec.subacademica@itvy.edu.mx	
División de Estudios Profesionales	MC Luis Andrés Frías Alcalá / dep_vyaqui@tecnm.mx	6441970390
Desarrollo Académico	M.A.T.I. Antonio Villicaña Botello / dda_vyaqui@tecnm.mx	6441970379
Ciencias Básicas	Ing. Armando Ramírez Reyes / cead_vyaqui@tecnm.mx	
Ciencias Económico - Administrativas.	Ing. Carlos Armando Sital Briseño / cbas_vyaqui@tecnm.mx	
Ingenierías	M.C. Odilia Azucena Higuera Barraza / dpto.ing@itvy.edu.mx	
Subdirección Administrativa		
Subdirector Administrativo	C.P. Amilcar Armando Tzel/ admon_vyaqui@tecnm.mx	
Recursos Humanos	CP María Guadalupe Montoya Verdugo / rh_vyaqui@tecnm.mx	
Recursos Financieros	C.P. Cruz María Ochoa Martínez / rf_vyaqui@tecnm.mx	
Recursos Materiales y Servicios	ARQ. Jesús Daniel Jara Salazar /dpto.rmys@itvy.edu.mx	
Centro de Cómputo	Ing. Iván Guadalupe Polanco Valenzuela / cc_vyaqui@tecnm.mx	
Caja	C. Socorro Soto Moreno / caja@itvy.edu.mx	
Subdirección de Planeación y Vinculación		
Subdirector de Planeación	Lic. Alejandra Paola Bórquez López / plan_vyaqui@tecnm.mx	
Secretaría Subdirección	C. Gloricel Moreno Hoyos / sec.subplaneacion@itvy.edu.mx	
Planeación, Programación y Presupuestación	MC Elvia Lorena Gil Chávez / pl_vyaqui@tecnm.mx	
Servicios Escolares	Lic. Alma Trinidad Dórame Ruíz/ se_vyaqui@tecnm.mx	6441970383
Gestión Tecnológica y Vinculación	MC Cinthia Yuriana García Cabanillas / vin_vyaqui@tecnm.mx	

Comunicación y Difusión	Lic. José Eduardo López Modesto / cyd_vyaqui@tecnm.mx	
Centro de Información	Lic. Jesús Armando Galindo Gómez / ci_vyaqui@tecnm.mx	
Actividades Extraescolares	Lic. Anabel Bañaga Cervantes / ext_vyaqui@tecnm.mx	
Sindicato	Ing. Jesús Carlos González Núñez	
Coordinación de Lenguas Extranjeras	Inglés /lenguas_extranjeras@vyaqui.tecnm.mx	
Coordinadores de carrera		
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	M.C Leticia Vela Palomera / coordinacion.tics@vyaqui.tecnm.mx	
Ingeniería en Gestión Empresarial	Ing. Cinthia Vianey García Madero / coordinacion.cead@vyaqui.tecnm.mx	
Contador Público	Ing. Cinthia Vianey García Madero / coordinacion.cead@vyaqui.tecnm.mx	
Ingeniería en Administración	Ing. Cinthia Vianey García Madero / coordinacion.cead@vyaqui.tecnm.mx	
Licenciatura en Biología	Dr. Felipe de Jesús Reynaga Franco / coordinacion.biologia@vyaqui.tecnm.mx	
Ingeniería en innovación Agrícola Sustentable	Dr. Alejandro García Ramírez / coordinacion.agronomia@vyaqui.tecnm.mx	
Ingeniería en Industrias Alimentarias	Dr. Joe Luis Arias Moscoso / coordinacion.alimentos@vyaqui.tecnm.mx	